

**CURRICOLO VERTICALE:**  
**SCIENZE E TECNOLOGIA - classe SECONDA scuola PRIMARIA**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p><b>Competenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzare semplici schematizzazioni.</li> <li>- Riconoscere le principali interazioni tra natura e uomo, individuandone le principali problematicità.</li> </ul>	<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esplorare e descrivere oggetti e materiali</li> <li>- Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</li> <li>– Descrivere a parole, con disegni e brevi testi, semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc., dopo avere effettuato osservazioni ed esperienze in classe.</li> </ul>	<p><b>Nucleo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proprietà degli oggetti e dei materiali.</li> <li>- Semplici fenomeni fisici .</li> </ul>
<p><b>Competenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzare semplici schematizzazioni.</li> <li>- Riconoscere le principali interazioni tra natura e uomo, individuandone le principali problematicità.</li> </ul>	<p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.</li> <li>– Osservare e descrivere con semplici commenti le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).</li> </ul>	<p><b>Nucleo 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viventi e non viventi.</li> <li>- Relazioni tra organi, funzioni e adattamento all'ambiente.</li> <li>- Semplici fenomeni fisici e passaggi di stato della materia.</li> </ul>
<p><b>Competenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</li> </ul>	<p><b>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente attraverso l'uso consapevole degli organi di senso.</li> <li>- Riconoscere in altri organismi viventi i bisogni analoghi ai propri.</li> <li>- Osservazione diretta di animali e piante.</li> </ul>	<p><b>Nucleo 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La realtà circostante e l'ambiente attraverso i cinque sensi;</li> <li>- Classificazioni dei viventi.</li> <li>- Organi dei viventi e loro funzioni.</li> <li>- Comportamenti idonei alla salvaguardia ambientale.</li> </ul>

